|  |
| --- |
| **Lengua y literatura** |

**Clases de palabras  
Morfología**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**[**NOMBRE O SUSTANTIVO**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#nombre)  **2.**[**ADJETIVO CALIFICATIVO**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#adj)  **3.**[**ARTÍCULOS Y ADJETIVOS DETERMINATIVOS**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#det)  **4.**[**PRONOMBRE**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#pn)  [**RELATIVOS**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#relativos)  **5.**[**VERBO**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#verbo)  **6.**[**ADVERBIO**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#adv)  **7.**[**PREPOSICIÓN**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#prep)  **8.**[**CONJUNCIÓN**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#conj)  **9.**[**INTERJECCIÓN**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm#interj)    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**1. El nombre o sustantivo**  **Definición**  Son palabras cuyo significado hace referencia a seres, objetos, ideas o acontecimientos que se entienden como independientes y que se pueden percibir por los sentidos o con el pensamiento.  - punto de vista morfológico: posee género (*niño*-*niña*) y número (*casa*-*casas*); participa de los procesos de derivación (*antebrazo*, *libraco*)  y composición (*paraguas*) para crear nuevas palabras.  - punto de vista sintáctico: es el núcleo de los sintagmas nominales con función de sujeto, complemento directo, etc.  - punto de vista semántico: representan conceptos de seres o entidades individuales (*mesa*), colectivas (*familia*), materiales (*arena*), cualidades (*belleza*), sentimientos (*amor*), sucesos (*presentación*), relaciones (*matrimonio*), lugares (*vestíbulo*), tiempos (*década*), etc.  **Género**  La mayoría de los sustantivos son “**invariables**”, esto es, son o masculinos o femeninos.  Algunos son “**variables**”: cambian de género. Los más comunes son los que al masculino se le añade un morfema “–a” (*pintor*/*pintora*). Pero algunos cambian toda la palabra: “**heterónimos**” (*hombre*/*mujer*). Otros tienen la misma forma en masculino que en femenino: **ambiguos** (*el mar*/*la mar*). “**Epicenos**” son los nombres de animales de género indiferenciado (*lombriz*).    **Número**  Es una variación del sustantivo que indica si se refiere a un solo objeto de la realidad (“**singular**”) o a varios (“**plural**”).  **Clases de sustantivos según su significado.**   |  | | --- | | **Común**: designa a todos los seres de la misma especie (*amigo*).  **Propio**: nombra a un ser en particular de entre toda la especie (*Andrés*). | | **Concreto**: nombra a seres que se pueden percibir por los sentidos (armario).  **Abstracto**: nombra seres o concepto no materiales (amistad). | | **Individual**: nombra a un único ser (coche).  **Colectivo**: nombra, en singular, a varios seres a la vez (*flota*) | | **Contable**: que se puede contar (*coche*).  **Incontable**: que no se puede contar (*agua*). |     https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**2. El adjetivo calificativo**  **Definición**  Es una palabra que expresa una cualidad o propiedad de lo que designa el sustantivo.  - punto de vista morfológico: posee género (*bajo*-*baja*) y número (*baja*-*bajas*); concuerda con el sustantivo; y como él, participa de los procesos de derivación  y composición.  - punto de vista sintáctico: es el núcleo de los sintagmas adjetiva con función de complemento del nombre -modificador del sustantivo-, atributo o complemento predicativo.  - punto de vista semántico: aportan contenidos predicados de un nombre o sintagma nominal. Señala cualidades (*mesa camilla*), propiedades (*reloj exacto*), tipos (*reloj solar*), relaciones (*numerosos vestidos*), referencias temporales o de lugar (*actual presidente*), etc.  **Clasificación de los adjetivos**    **a)**En cuanto a la categoría de palabra que modifica al nombre:  **→ CALIFICATIVOS**:  **― Adjetivos RELACIONALES**: permiten clasificar personas o cosas (*texto lírico*, *artículo literario*, *composición poética*, *fórmula* *química*).      - Admite la fórmula "un tipo de" o "perteneciente o relativo a".      - Se incluyen los **gentilicios**.      - Muchos son derivados de sustantivos (*encuentro deportivo*, *crisis económica*), o derivados verbales (*teléfono portátil*).      - Son frecuentes los sufijos:  -al, -ar, -ero  **―** **Adjetivos CALIFICATIVOS**: manifiestas cualidades o propiedades del nombre que admite grados (*persona inteligente*, *acción heroica*, *asunto complejo*).      - No admite la fórmula "un tipo de".      - Son frecuentes los sufijos: -oso, -uno.      - Se incluyen los **epítetos**.  **→ DETERMINATIVOS**: (llamados también por su función como **Determinantes**).      Lo veremos en el siguiente apartado.  **b)** En cuanto al género:              – **invariable** (*hábil*)              – **variable** (*rojo*/*roja*)    **c)**En cuanto al significado:              – **especificativo**: necesario para diferenciar al nombre de otros (*coche rojo*)              – **explicativo** o **epíteto**: no aporta información necesaria (*blanca nieve*)    **d)**En cuanto al grado del adjetivo:              – **positivo**: el adjetivo aparece sin modificar su significado.              – **comparativo**: la cualidad se compara entre dos objetos distintos. Puede ser de **igualdad**, **inferioridad** o **superioridad**.              – **superlativo**: se presenta la cualidad en grado máximo, bien en relación a un grupo (**relativo**), bien sin relacionarlo con nada (**absoluto**).    **Locuciones adjetivas o adjetivales**  Son expresiones fijas (grupos lexicalizados) que funcionan como adjetivos (*es un tipo de cuidado - peligroso*).  Funcionan, en ocasiones, como locuciones adverbiales: *trabajo en serio* - *trabajar en serio*, *visión en vivo* - *ver en vio*.    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**3. El artículo y adjetivo determinativo (con función sintáctica de *determinante*)**    **Definición de determinante**  El determinante no es una clase de palabra sino una función: la de concretar o identificar al nombre en un grupo nominal. Ej.: *Estas bolsas, nuestros amigos, ciertos días, cuyo autor, dos hermanos, el libro*...    Se caracterizan porque concuerdan con el nombre. Van siempre delante del nombre y de sus complementos. Ej.: *Aquel gato gris de la cornisa, vuestros relucientes regalos de cumpleaños...*    Las clases de palabras que tiene la función de determinantes son los **ARTÍCULOS** y los **ADJETIVOS DETERMINATIVOS**.    https://elvelerodigital.com/images/flecha.png    **Artículos**  **―**Los **ARTÍCULOS** se clasifican en ***determinados*** e ***indeterminados***.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Artículos determinados**  Presentan el nombre de algo conocido o que ha sido nombrado antes. | | |  | **Artículos indeterminados**  Presentan el nombre de algo no conocido (por el hablante y/o oyente) | | | |  | **masculino** | **femenino** |  |  | **masculino** | **femenino** | | **singular** | el | la |  | **singular** | un | una | | **plural** | los | las |  | **plural** | unos | unas |   El artículo neutro **lo** no tiene variación de número ni puede acompañar al sustantivo, pues en castellano no hay sustantivos neutros. Lo utilizamos, principalmente, para sustantivar adjetivos, encabezar subordinadas adjetivas sustantivadas, etc.: *Lo mejor es que te acuestes*; *Pasó lo que tenía que pasar*; *Lo bueno de esta ciudad es su clima suave*. *Lo sucedido fue increíble*.  **https://elvelerodigital.com/images/flecha.png    Adjetivos** **Determinativos**  **―**Los **ADJETIVOS DETERMINATIVOS** se clasifican en ***demostrativos***, ***posesivos***, ***numerales***, ***indefinidos***, ***interrogativos*** y ***exclamativos***.  **https://elvelerodigital.com/images/flecha.pngDemostrativos:**(sitúan en el espacio o tiempo). Ej.:*Esta semana, Aquel libro.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **singular** | **plural** | | **1ª persona** | este, esta, **esto** | estos, estas | | **2ª persona** | ese, esa, **eso** | esos, esas | | **3ª persona** | aquel, aquella, **aquello** | aquellos, aquellas |   Las formas neutras **esto**, **eso**, **aquello**, actúan únicamente como **pronombres**.  https://elvelerodigital.com/images/flecha.png**Posesivos**(indican a qué persona pertenece el objeto designado por el nombre).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Personas** | **un poseedor** | **varios poseedores** | | 1ª | **mi/-s**, mío/-a/-os/-as | nuestro/-a/-os/-as | | 2ª | **tu/-s**, tuyo/-a/-os/-as | vuestro/-a/-os/-as | | 3ª | **su/-s**, suyo (a) (os) (as) | |   Las formas **mi**/-**s**, **tu**/-**s** y **su**/-**s**, actúan únicamente como **determinantes**.  **https://elvelerodigital.com/images/flecha.pngNumerales**  **- cardinales**(indican la cantidad exacta).              Por ejemplo: dos, tres, seis, siete...  **- ordinales**(señalan el orden que ocupa el nombre al que acompañan).              Por ejemplo: primer/-o, sexto, undécimo, trigésimo, octogésimo, penúltimo, último.  - **fraccionarios** (o partitivos; aluden a una fracción de una unidad segmentable).              Por ejemplo: medio, tercio, doceavo, treintaisieteavo, centésimo.  - **multiplicativos** (indican el resultado de multiplicar una cantidad por un número natural).              Por ejemplo: doble, triple, cuádruple, duodécuplo, céntuplo.    https://elvelerodigital.com/images/flecha.png**Indefinidos** (indican, frente a los numerales, una cantidad imprecisa).              Por ejemplo: algún/-a/-os/-as, mucho/-a/-os/-as, poco/-a/-os/-as, escaso/-a/-os/-as, ningún/-a/-os/-as, varios/-as, todo/-a/-os/-as, bastante/-s, cualquier/-a, cualesquier/-a, cuanto/-a/-os/-as, más, menos, cada, sendos.   Ej.: *cada día, cualquier tiempo, más pan, menos vino, cuántos alumnos, escasa asistencia, ningún problema, poco espacio...*              Los indefinidos **algo**, **nada**, **alguien, nadie**, funcionan únicamente como **pronombres**.              Los indefinidos **algún**, **ningún,** **cualquier, cada** y **sendos** lo hacen siempre como **determinantes**.  Los **cuantificadores** son una clase semántica de carácter transversal (que agrupan palabras de distintas categorías gramaticales: adjetivos, adverbios, pronombres...) que expresan una cantidad. Aunque los principales son los adjetivos y pronombres numerales e indefinidos (*los primeros de la lista*; *Nadie lo sabe*; *pocos asuntos*; *once jugadores*), se incluyen sustantivos (*una docena de huevos*) o adverbios (*más lejos*).    https://elvelerodigital.com/images/flecha.png**Interrogativos y exclamativos** (preceden al nombre preguntando por su naturaleza o su número).              Son: Qué, cuánto/-a/-os/-as, cuál/-es.  **Quién**/-**es** únicamente actúan como **pronombres**.    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**4. El pronombre**    **Definición**  Son una clase de palabras que sustituyen al nombre o al sintagma nominal en una oración.  Lo forman tres grupos: los adjetivos determinativos (cuando no acompañan sino que sustituyen al nombre), los pronombres personales (también los reflexivos y recíprocos) y los relativos.    **Clasificación**  **―**Los **ADJETIVOS DETERMINATIVOS** cuando no acompañan a un nombre lo sustituyen y se convierten en **PRONOMBRES**. Veámoslo en los siguientes ejemplos:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **adj. determinativos** | **pronombres** | | **demostrativos** | *Aquel partido fue inolvidable* | *Aquel fue inolvidable* | | **posesivos** | *Su pelo es rubio* | *El suyo es rubio* | | **indefinidos** | *He leído muchos libros* | *He leído muchos* | | **numerales** | *Tengo dos láminas* | *Tengo dos* | | **exclamativos** | *¡Qué cosas dices!* | *¡Qué dices!* | | **interrogativos** | *¿Cuántos días libras este mes?* | *¿Cuántos libras este mes?* |     **―**Los**PRONOMBRES PERSONALES** (son los que designan a las personas gramaticales).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **singular** | **plural** | | **1ª persona** | yo, me, mí, conmigo | nosotros/-as, nos | | **2ª persona** | tú, te, ti, contigo, vos, usted, sí | vosotros/-as, vos, os, ustedes, sí | | **3ª persona** | él, ella, ello, le, lo, la, se, sí, consigo | ellos/-as, les, los, las, se, sí |       En azul aquellos pronombres que hacen referencia tanto a las personas del discurso -o participantes en el acto de habla- como a las personas gramaticales -el **sujeto** concordante con el  verbo.      En rojo aquellos pronombres reflexivos o recíprocos. Los pronombres sí y consigo son siempre **reflexivos**; los demás lo son según el contexto.      Los pronombres **lo**/**los**, **la**/**las** tienen la función sintáctica de complemento directo y **le**/**les** de complemento indirecto (salvo el leísmo permitido).  Ej.: ***Él******lo****hizo para****sí****.****Usted******me****comprenderá si****se******lo****explico despacio. Díga****me******usted****si****la****trajo****consigo****.*    **―**Los**PRONOMBRES RELATIVOS** (sustituyen a un nombre que ya ha aparecido anteriormente en la oración y que se llama *antecedente*).  Son: que, cual/-es, quien/-es, cuanto/-a/-os/-as.  Ej.: *Esta es la carta****que****escribió tu padre. Son defectos****cuya****causa desconocemos.*    **Pronombres anafóricos, catafóricos, deícticos y reflexivos**   El pronombre se caracteriza por el **referente** al que señala. Según como sea esa relación existen varios tipos de pronombres:  **― Pronombres anafóricos**. Cuando hay un nombre o grupo nominal (antecedente) que ha salido previamente en el texto:*A Juan****lo****llevarán a un campamento.*  **― Pronombres catafóricos**. El referente saldrá después en el texto:*Le escribió a sus tíos*.  **― Pronombres reflexivos**. Hace referencia al sujeto de la oración que realiza una acción sobre sí mismo: *Ramón se lavó las manos. Marta sólo habla de sí misma*.  **― Pronombres deícticos**. El referente es una realidad extratextual. Se refiere a las personas del discurso o al lugar donde se encuentran: *Yo acompañe a Luis*; *Aquel es el terreno*; *Es para ti*. También funcionan como deícticos temporales o espaciales los adverbios de tiempo o lugar (*ahora*, *antes*, *después, aquí, allí, encima*...).    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**4.1 Los relativos**    **Definición**  Son un grupo cerrado de palabras que funcionan como determinantes (*cuyo*), pronombres (*que*) o adverbios  (*donde*), y que, introducen oraciones subordinadas de relativo o adjetivas. Si llevan antecedente expreso, tendrá la función de CN dentro de un SN (*La canica que tienes en la mano es de Juan*), y si no lo llevan, la de una oración subordinadas sustantivas -de relativo sustantivada- (*El que llegue tarde será castigado*).    **Clasificación**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **determinante** | **pronombres** | **adverbios** | | cuyo/-a/-os/-as/ | que - (*artículo* +) que  quien/-es | donde  cuando  como  cuanto | | (*artículo* +) cual/-es  cuanto/-a/-os/-as | |   Ej.: *El tiempo****que****perdemos*(pronombre con antecedente)*. Es el motivo por el****cual****estoy aquí*(pronombre)*. La ventana por****donde****mira*(adverbio)*. Son cuentos****cuyos****autores son jóvenes*(determinante)*. Tú eres la razón por la****que****estoy aquí*(pronombre)*. Desprecia****cuanto****ignora*(pronombre)*. Se retransmite a****cuantos****países hay en el mundo*(determinante).    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**5. El verbo.**    **Definición**  Son palabras que sirven para expresar una acción, un proceso o un estado que ha sucedido, sucede o sucederá.    **Accidentes gramaticales del verbo**   |  |  | | --- | --- | | **persona** | **primera**: la acción la realiza el emisor.  **segunda**: la acción la realiza el receptor.  **tercera**: la acción no la realiza ninguno de los anteriores. | | **número** | **singular**: la acción la realiza una persona.  **plural**: la acción la realiza más de una persona. | | **tiempo** | **presente**: la acción se realiza en el momento en que se sitúa el hablante.  **pasado** o **pretérito**: la acción es anterior.  **futuro**: la acción es posterior. | | **aspecto** | **imperfecto**: la acción no ha finalizado en el tiempo en que se sitúa.  **perfecto**: la acción ya finalizó. | | **modo** | **indicativo**: expresa un hecho objetivo.  **subjuntivo**: el hablante expresa un deseo, duda o temor.  **imperativo**: expresa orden, mandato o ruego. | | **voz** | **activa**: el sujeto realiza la acción.  **pasiva**: el sujeto (paciente) sufre la acción. |     **Formas del verbo:**  **― forma simple**: *compré*.  **― forma compuesta** (verbo auxiliar: **haber**): *he comprado*.  **― voz pasiva** (verbo auxiliar: **ser**) : *fue comprado*.  **― perífrasis verbal** (verbo auxiliar + verbo auxiliado en forma no personal: infinitivo, gerundio o participio).       Con estas formas se dota al verbo de matices aspectuales o modales no expresables en las otras formas. Lo podemos apreciar en las siguientes oraciones: *Compré un libro; Había comprado un libro; Estuve comprando un libro; Fui a comprar un libro; Debía comprar un libro; Debería de comprar un libro; Llevo comprado un libro*.  Dos tipos de clasificaciones:  - Modales (relacionadas con la actitud del hablante) y Aspectuales-temporales (en relación al tiempo y al aspecto perfecto o imperfecto).  - de Infinitivo, Gerundio y Participio.    Modales   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Obligación** | acción *necesaria* u *obligatoria* | deber / haber que / tener que / haber de + inf. | | **Probabilidad** | acción *posible* o *probable* | deber de + infinitivo | | **Capacidad** | acción de *capacidad* o permiso | poder + infinitivo |   Aspectuales-temporales   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ingresivas** | acción a punto de comenzar | ir a / pasar a / estar a punto de + infinito | | **Incoativas** | acción en su momento inicial | comenzar a / echarse a / romper a + inf. | | **Habituales** | acción o proceso habitual | soler + / acostumbrar + infinitivo | | **Reiterativas** | acción o proceso repetitivo | volver a + infinitivo | | **Terminativas** | acción acabada o interrumpida | acabar de / dejar de / llegar a + infinitivo | | **Durativas** | acción en su desarrollo o transcurso | estar / llevar / andar  + **gerundio** | | **Resultativas** | acción con resultado de algo | llevar / quedar / tener / estar + **participio** |     Perífrasis de infinitivo: expresan obligación, posibilidad, necesidad u otras manifestaciones de la actitud del hablante.  Ej.: *Hemos de intentarlo*. *Hay que salir a las cinco*. *Deben de ser hermanos*. *Tiene que haber sido un error*. *Tienes que ayudar en casa*. *Suele madrugar los sábados*. *Volvió a intentar la ascensión de la montaña*. E*stá a punto de acabar la carrera*. *Empieza por la lectura de estos textos*...  Perífrasis de gerundio: son aspectuales y muestran una acción, un proceso o un estado de cosas presentados en su curso.  Ej.: *Anda trabajando toda la mañana*. *Estoy terminando la comida*. *Estoy escribiendo a tus padres*. *Iba alejándose del peligro*.*Nos viene ocultando las notas*. *Anda preguntando por Felisa*. *Continúa siendo el candidato favorito de la clase*.  Perífrasis de participio: muestran concordancia de género y número con el Suj o CD. Son aspectuales que indican finalización de una acción.  Ej.: *Las cartas están escritas con tinta azul*. *Dejó publicadas cinco novelas históricas*. *Llevo ganadas tres carreras*. *El abogado lleva encarrilado el pleito*. *Tengo archivados todos los documentos importantes*.    **― locución verbal** (grupo de palabras en torno a un verbo con sentido unitario): *meter la pata (equivocarse), poner el grito en el cielo, dar la cara por alguien (defender), hacer caso, no dar pie con bola (fallar), echar una mano a alguien (ayudar), plantar cara (enfrentarse), irse de la lengua, estirar las piernas (pasear), llegar a las manos (pelearse), tener el corazón en un puño (estar angustiado), tener a alguien entre ceja y ceja (enfilar), perder la cabeza por alguien..*.    **Formas no personales**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Infinitivo**  (comprar / haber comprado) | **Gerundio**  (comprando / habiendo comprado) | **Participio**  (comprado) |     **Formas personales**  **MODO INDICATIVO**   |  |  | | --- | --- | | **Presente**  (yo compro) | **Pretérito perfecto compuesto**  (yo he comprado) | | **Pretérito perfecto simple**  (yo compré) | **Pretérito anterior**  (yo hube comprado) | | **Pretérito imperfecto**  (yo compraba) | **Pretérito pluscuamperfecto**  (yo había comprado) | | **Futuro imperfecto**  (yo compraré) | **Futuro perfecto**  (yo habré comprado) | | **Condicional simple**  (yo compraría) | **Condicional compuesto**  (yo habría comprado) |     **MODO SUBJUNTIVO**   |  |  | | --- | --- | | **Presente**  (yo compre) | **Pretérito perfecto**  (yo haya comprado) | | **Pretérito imperfecto**  (yo comprara o comprase) | **Pretérito pluscuamperfecto**  (yo hubiera o hubiese comprado) | | **Futuro imperfecto**  (yo comprare) | **Futuro perfecto**  (yo hubiere comprado) |     **MODO IMPERATIVO**   |  | | --- | | (compra tú / comprad vosotros) |     **Verbos irregulares y verbos defectivos:**    Los **verbos irregulares** son aquellos que contiene alguna alteración que se separa de la norma general al conjugarse.    Tomaremos como verbos regulares *comprar*, *temer* y *partir*.  Ej.:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **verbo** | forma irregular (correcta) | forma irregular (incorrecta) | | **pedir** | *yo pido* | *yo \*pedo* | | **contar** | *yo cuento* | *yo \*conto* | | **decir** | *yo digo* | *yo \*deco* | | **salir** | *yo salgo* | *yo \*salo* | | **acertar** | *yo acierto* | *yo \*acerto* | | **abrir** | *he abierto* | *yo he \*abrido* |   Los **verbos defectivos** son aquellos que presentan una conjugación incompleta.   * Los referidos a fenómenos de la naturaleza se conjugan en 3ª persona del singular (llover, nevar, anochecer, amanecer) salvo que se utilicen metafóricamente, esto es, se personifiquen (*Le llovieron ofertas*; *Amanecimos muy cansados*). * Algunos verbos que no se predican de personas sino de sucesos, llamados terciopersonales, sólo se conjugan en 3ª persona: **acaecer**, **acontecer**, **atañer**, **concernir**, **ocurrir** o **urgir** (*Ocurrió un milagro*; *Me urgen estos informes*; *No te atañen esas cuestiones*). * Los verbos **soler** y **acostumbrar** (en una de sus acepciones) se emplean siempre en perífrasis verbales de infinitivo únicamente en las formas: presente (indicativo y subjuntivo), pretérito imperfecto (indicativo) y pretérito perfecto compuesto (*Solemos ir en vacaciones a Gijón*).     https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**6. El adverbio**    **Definición**  Son un tipo de palabra que modifican el significado de un verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.  Es una palabra invariable (no cambia ni de género ni de número).    **Clases de adverbios**  Según su **significado**, esto es, según la circunstancia que expresen, se distinguen:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lugar** | **Tiempo** | **Modo** | **Cantidad** | **Duda** | **Afirmación** | **Negación** | | aquí  ahí  allí  allá  cerca  lejos  fuera  dentro  arriba  abajo  encima  detrás | hoy  ayer  mañana  anoche  ahora  luego  antes  enseguida  después  tarde  pronto  ya | bien  mal  así  despacio  claramente  lentamente  regular | mucho  poco  muy  casi  bastante  tan  tanto  nada  más  menos  suficiente  demasiado | acaso  quizá(s)  probablemente | sí  también  ciertamente  efectivamente | no  tampoco  nunca  jamás |     **Locuciones adverbiales**  Cuando dos o más palabras van juntas formando un grupo con un único significado reciben el nombre de locución. Si ese grupo equivale a un adverbio se llama “**locución adverbial**”.  Ejemplos:      – **lugar**: en cabeza, a medias, a lo lejos, de lejos, por detrás.      – **tiempo**: con frecuencia, en mi vida, de noche, de cuando en cuando, al instante, al amanecer.      – **modo**: a ciegas, a tontas y a locas, a pie juntillas, a bulto, a diestro y siniestro, a la chita callando, a la buena de Dios, a hurtadillas, a sabiendas, en un santiamén.      – **cantidad**: al menos, en nada, ni más ni menos, por poco, a pocas.      – **afirmación**: en verdad, en efecto, sin duda, por supuesto, desde luego, por supuesto.      – **negación**: de ninguna manera, en mi vida, nunca jamás, no ya.      – **duda**: tal vez, sin duda.    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**7. La preposición**    **Definición**  Son palabras invariables que sirven para relacionar palabras, o grupos de palabras, entre sí en la oración y que nunca pueden aparecer solas.    **Lista de las preposiciones**  a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.    ***Locuciones prepositivas***: son un grupo de palabras que funciona como una preposición. Por ejemplo: encima de, debajo de, al lado de, junto a, de acuerdo con, a lo largo de, en frente de, después de, a causa de, de modo que...    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**8. La conjunción**    **Definición**  Son palabras que funcionan como nexos, para unir dos elementos de una misma categoría gramatical (dos nombres, dos adjetivos o dos oraciones).    **Clasificación**  **Coordinantes**          - **Copulativas**: **y, e, ni**.          - **Disyuntivas**: **o, u, ya, bien**.          - **Adversativas**: **mas, pero, sino, aunque, sin embargo, no obstante**.    **Subordinantes**          - **Causales** (indican causa): **porque, puesto que, ya que, pues**.          - **Condicionales** (expresan una condición): **si, con tal que, siempre que, dado que**.          - **Concesivas** (expresan una dificultad, que no impide que se realice la ac­ción): **siquiera, si bien, por más que**...          - **Comparativas** (Establecen una relación de comparación): **como, como que, tal como**...          - **Temporales** (unen oraciones expresando una idea de tiempo): **cuando, antes que, tan pronto como**,...          - **Consecutivas** (indican una consecuencia): **tan, tanto que, por consiguiente, así que**...          - **Finales**(indican finalidad): **a fin de que, para que, con objeto de**...  **- Temporales**(dan una idea de tiempo): **cuando**, **antes que**...    https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png**9. La interjección**    **Definición**  Son palabras que forman por sí mismas un enunciado, habitualmente exclamativo. Las utilizamos para expresar sentimientos o impresiones. Van entre signos de exclamación.  Las utilizamos para saludar (*¡Hola!*), animar (*¡Ánimo!*), brindar (*¡Salud!*), manifestar sorpresa (*¡Oh!*), contrariedad (*¡Ay!*).    **Clasificación**  Llamamos *interjección propia* a aquellas que únicamente funcionan como tales (*¡Ya!*, *¡Uy!*, *¡Puaj!*, *¡Eh!*) e *interjecciones impropias* a las que provienen de otras palabras (*¡Madre mía!*, *¡Toma ya!*, *¡Qué horror!*, *¡Mierda!*).    **Teoría y ejercicios de morfología:**  https://elvelerodigital.com/images/flecha2.png **Morfología**    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gif[**Clases de palabras**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm) (nombre, adjetivo, verbo, pronombre, adverbio, preposición, conjunción)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gifBachillerato: [**Clases de palabras según su estructura**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/formacion.htm)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gifBachillerato: [**Ejemplo de análisis morfológico**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfo-ej1.htm)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gifSecundaria: [**Clasificación en monemas y ejercicios resueltos**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia-eso.htm)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gif[**Las formas no personales del verbo**](http://www.box.net/shared/76ad2lb81d)(funciones sintácticas del infinitivo, gerundio y participio) (pdf)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gif[**El adjetivo**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/adjetivo.htm)(clasificación: determinativos y calificativos; función sintáctica)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gif[**El adverbio**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/adverbio.htm)(concepto y clasificación)    https://elvelerodigital.com/images/gfle.gif[**El sustantivo y el sintagma nominal (SN)**](https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/sustantivo.htm) (estructura, clasificación, función sintáctica) |

<https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/morfologia.htm>